

Российская Федерация  
Свердловская область  
Тавдинский городской округ  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением социально – личностного развития детей  
623950 г. Тавда, ул. Красногвардейская, 120, телефон (34360) 5 – 13 – 59  
ОГРН 1026601903547 ИНН6634007416 КПП 663401001 Л/сч 03906300190

## **Аналитическая справка по результатам работы за 2013 –2014 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития детей /именуемое МКДОУ/, расположен по улице Красногвардейская, 120.

МКДОУ обеспечивает педагогическую работу с детьми в возрасте от 2 до 7 лет. На начало учебного года в 5 возрастных группах было 104 ребенка из 93 семей. С января 2014 года открылась шестая группа и на данный момент в ДОУ функционирует 1 группа раннего и 5 групп дошкольного возраста, в которых воспитываются 127 детей.

### Наполняемость групп

- 1 младшая группа – 20 воспитанников.
- 2 (1)младшая группа – 19 воспитанника.
- 2 (2)младшая группа – 20 воспитанника.
- Средняя группа – 21 воспитанника.
- Старшая группа – 22 воспитанника.
- Подготовительная группа – 23 воспитанника.

Режим работы пятидневный, 12 – ти часовой.

В Учреждении осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития детей.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая строится на основных положениях реализуемых программ. Согласно образовательной программе в МКДОУ имеется учебный план, методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения. Все педагоги имеют рабочие программы.

## **Программное обеспечение МКДОУ**

Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова

Парциальные программы:

- «Я, ты, мы» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;
- «Безопасность» Р.Б.Стеркина Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
- «Первые шаги» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С Ю. Мещерякова.

Педагоги ДОУ продолжают работу над созданием в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников. С этой целью реализуется комплексно-целевая программа по проблеме «Социально - личностного развития детей дошкольного возраста», над которой работала творческая группа педагогов. В связи с введением ФГОС программа будет корректироваться.

### **Авторские программы педагогов по дополнительным образовательным услугам:**

- Авторская программа дополнительного образования «Игралочка»  
Цель: Развитие и коррекция эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей 5-7 лет.
- Авторская программа дополнительного образования «Дружные ребята»  
Цель: Развитие основ саморегуляции.
- Авторская программа дополнительного образования Музыкальный театр «Теремок»  
Цель: раскрытие творческого потенциала средствами музыкально-театральной деятельности.

В работе с детьми используются различные виды деятельности:

- Регламентированная – непосредственно образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой; развлечения: спортивные, театрализованные, музыкальные; праздники: тематические, календарные; оздоровительные мероприятия: организация двигательного режима, питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний.
- Нерегламентированная – игровая: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольные, театрализованные игры, игры драматизации; трудовая: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе; художественная: рисование, лепка, аппликация, конструирование; исследовательская: экспериментально-опытническая работа и др.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществляется воспитателями, инструктором по физической культуре

На начало года ДООУ в 5 возрастных группах было 104 ребенка из 93 семей. С января 2014 года открылась шестая группа, и коллектив пополнился новыми воспитателями Шилова Ю.А. и Крутакова И.Э. Педагоги ДООУ стремятся повысить свой образовательный уровень. На данный момент 2 педагога имеют высшее педагогическое образование и 5 воспитателей учатся в высших учебных заведениях. В этом году успешно прошли аттестацию 3 педагога:

Курашова А.С.- соответствие занимаемой должности; Абдулова М.В. и Яковлева Н.Л. – первая квалификационная категория.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса на основе общеобразовательной программы «Детство» в соответствии ФГТ. Деятельность коллектива была направлена на реализацию приоритетного направления через систему разнообразной совместной деятельности взрослых с детьми, а также другие формы, способствующие социально-личностному развитию детей. Были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Выполнение ФГТ в реализации образовательной программы ДООУ.
2. Создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2013-2014г является последним годом когда шло выполнение ФГТ с структуре и к условиям реализации ОП. Педагоги ДООУ выстраивали воспитательно-образовательную работу по 10 образовательным областям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В течение учебного года особое внимание уделили формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. На педсовете «Безопасность и здоровье детей в современных условиях», который был нацелен на использование педагогических технологий при организации образовательного процесса в ДООУ по образовательной области «Безопасность» определили роль педагога ДООУ в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. Данную задачу педагоги решали через проектную деятельность. Были реализованы следующие проекты: средняя группа «Мой друг-светофор»; старшая группа: «Осторожно, улица», «Огонь – друг, огонь - враг»; подготовительная : «Внимание, улица», «Береги себя сам».

В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья. Своими наработками по теме: «Игровые ситуации по обучению детей безопасному поведению в бытовых ситуациях» поделилась с педагогами воспитатель Яковлева Н.Л., она представила методы и приемы педагога, используемые для обучения детей безопасному поведению, которые уже дают положительный результат. По итогам работы проведен конкурс рисунков «Можно и нельзя», где дети показали свои знания по данной теме.

Большую работу воспитатели провели в связи с Олимпийскими играми, прошедшими в нашей стране. Это событие года и все считали своим долгом быть к нему причастными. Во всех дошкольных группах проведены проекты, посвященные этому событию. В рамках проектной деятельности организованы занятия, выставки, организованы игры и соревнования. Особенно хочется отметить «Малые зимние олимпийские игры», в которых приняли участие команда детей и команда педагогов. Особая благодарность организатору, физинструктору ДООУ Гольцовой Е.А. В детском саду в этом году мы остались без музыкального руководителя, и все общие развлекательные и тематические мероприятия организовывали педагоги старшей и подготовительной групп.

Педагоги продолжают готовить детей для участия в конкурсах разного уровня. В течение года дети старшей и подготовительной группы участвовали во всех муниципальных конкурсах между дошкольными учреждениями таких, как: «Конкурс художников»; «Юный шашист»; «Кубок здоровья»; «ЭкоКолобок»; «Весенняя капель». Результат: «Кубок здоровья» - 2 место воспитатели Соколова Т.М., Гольцова Е.А.; «ЭкоКолобок» -3 место воспитатели Соколова Т.М., Гольцова Е.А.; «Конкурс художников»-3место воспитатель Котомцева А.С.; В конкурсе «Лес пожар беда», организованном центром творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» получили 3 место воспитатель Котомцева А.С. Дети средней, старшей и подготовительной групп приняли участие в 3-х турах всероссийского конкурса маленьких исследователей окружающего мира «Мечтай, исследуй, размышляй!» в городе Омске. Дети старшей и подготовительной групп получили достойные результаты. Самые маленькие участники конкурсов - дети 2 младшей группы они участвовали в Международных детских Творческих фестивалях рисунков и декоративно-прикладного искусства: «Апельсин»; «Южный полюс»; «Звезды нового века» г. Москва.

Шириться конкурсное движение среди педагогов ДООУ. В 2013-2014 учебном году 92% педагогов участвовали в конкурсах различного уровня. В сравнении с прошлым годом только 42% педагогов участвовали в конкурсах. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Участие в конкурсах выявляют достижения педагогического труда как коллективного, так и каждого в отдельности.

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня  
в 2013-2014 учебном году**

Конкурс	уровень	ФИО участника	Представленный материал	Результат
На лучшее учебно-методическое пособие по проведению обучающих занятий с детьми по тематике «Дорожная безопасность»	Муниципальный	Соколова Т.М.	Разработка обучающего занятия	Диплом 1 место
«Педагог года 2014»	Муниципальный	Гольцова Е.А.		участник
«Методические россыпи»	Муниципальный	Алиментьева Н.А.	Разработка занятия	участник
Областной конкурс дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста	Региональный	Ларионова Н.И.	Программа Программа	Диплом 1 место Диплом 2 место
Информационно-методический центр межшкольной гуманитарной интеллектуальной ассоциации «КЛИиО»	Всероссийский	Ларионова Н.И.  Алиментьева Н.А.  Курашова А.С.	-программа -сборник методических материалов разработка занятия разработка занятия	1 место  1 место  1 место  2 место
Электронное периодическое издание журнал «Педагогический мир»	Всероссийский	Ларионова Н.И.  Абдулова М.В.	Разработка семинара разработка занятия	Публикация  публикация
Учебно-методический электронный журнал «Совенок»	Всероссийский	Ларионова Н.И.	сборник методических материалов	Диплом лауреата
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Восточно -Сибирская государственная академия образования	Всероссийский	Ларионова Н.И.  Абдулова М.В.  Соколова Т.М.  Сергеева Л.М.	Проект разработка занятия разработка занятия разработка занятия	Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  участие
Международный образовательный портал «МААМ.ru»	Международный	Абдулова М.В. Шилова Ю.А. Краснова Д.С. Сафронова Е.М.	разработка занятия	Участник Участник Участник участник

## Реализация приоритетного направления социально-личностное развитие детей

Педагоги ДООУ продолжают работу над созданием в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников. С этой целью реализуется комплексно-целевая программа по проблеме «Социально - личностного развития детей дошкольного возраста», над которой работала творческая группа педагогов. В связи с введением ФГОС программа будет корректироваться. Современные и результативные методы и приемы по развитию у детей социально-коммуникативных навыков, продемонстрировала на открытом занятии воспитатель Л.М. Сергеева. Продолжая работу над реализацией приоритетного направления, все воспитатели приняли участие в конкурсе игровых проектов по социально-личностному развитию детей. Используя в своей практике проектную деятельность, к которой привлекаются как дети, так и родители, воспитатели способствуют сплочению детского коллектива и нормализации детско-родительских отношений.

Взаимодействие педагога с детьми носит характер диалога и активного сотрудничества, преобладает демократический стиль общения с детьми. Создается ситуация успеха в любой деятельности детей. Игра является одним из ведущих видов деятельности. Ежедневно в утренние часы воспитатели всех возрастных групп в игровой, развлекательной форме проводят «Минутки вежливости», через игру дети осваивают нравственные понятия и нормы. Реализуя проекты по социально-личностному развитию детей, такие как «Познай себя», «Азбука общения», «Мы умеем дружить» происходит обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми. Это — формирование коммуникативных навыков; умения установить и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.

Педагоги обучают детей нормам и правилам поведения, на основе которых в дальнейшем складываются этически ценные формы общения. Построенная таким образом воспитательно-образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программой дошкольного образования.

### Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%
2013/ 14	23	17	74%	6	26%	-	-

## Меры по охране и укреплению здоровья

Физкультурно - оздоровительную работу в ДОУ ведет Гольцова Елена Алексеевна она организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей. Для гармонизации детско-родительских отношений средствами физической культуры и повышение грамотности родителей в области физического развития и воспитания своих детей педагог организовала совместное проведение физкультурных занятий.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; физкультурные занятия; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется согласно программе «Детство». В работе используются методические разработки Л.Д. Глазыриной «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет»; Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева «Занятия по физкультуре».

В МКДОУ разработан двигательный режим с учетом возрастных особенностей детей. С целью укрепления здоровья воспитанников особое внимание педагоги уделяют закаливающим процедурам, которые проводятся с детьми в течение всего года под наблюдением фельдшера Гоголь Л.Г.

Для того, чтобы снизить уровень простудных заболеваний под контролем медицинского работника проводятся профилактические мероприятия: полоскание зева отварами трав, вакцинация детей против гриппа, употребление в пищу лука, чеснока, витаминного напитка с шиповником. Особое внимание было уделено закаливающим процедурам. Во всех группах используются «Дорожки здоровья», изготовленные воспитателями, применяется после сна сухое растирание рукавичкой, воздушные ванны, дыхательная гимнастика. В игровой форме дети осваивают приемы дыхательной гимнастики, самомассажа, выполняют релаксационные упражнения.

## Результаты работы по снижению заболеваемости

Календарный год	Индекс здоровья	Группы здоровья	Не болеющие дети	Часто болеющие
2012	75,4	1 -28% 2 - 62% 3 - 10%	8	10
2013	79,3	1 - 38% 2 – 54,9% 3 – 7,1%	5	4

## Взаимодействие с родителями

Всё взаимодействие с родителями в детском саду осуществляется в следующих направлениях: профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа, выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы, защита прав ребёнка. В своей работе мы применяем как традиционные формы работы с родителями родительские собрания, консультации, анкетирование по разным вопросам, семинары, дни открытых дверей, утренники, оформление информационных стендов, буклетов, так и нетрадиционные формы защита семейных проектов. Родители приняли участие в таких проектах: «Профессии наших мам»; «Мы рады очень Олимпиаде в Сочи»; «Секреты рецептов здоровья я вам раскрываю с любовью» «Осторожно, улица!» и многих других. Родители принимают участие в творческих конкурсах и совместных мероприятиях ДООУ.

В течение года проведены общие родительские собрания по следующим темам: «В каждом доме есть свои традиции» в форме ток-шоу и «Знаете ли вы своего ребенка?» проведенном в форме деловой игры. На которых обсуждались актуальные вопросы воспитания детей. На собраниях присутствовали представители социальных служб города и знакомили родителей с информацией социального характера.

В детском саду прошли выставки творческих работ родителей: «Дары осени»; «Четвероногие друзья» «Факел Олимпиады». Родители приняли участие в выпусках стенгазет «Светофорчик»; «Профессии родителей» «Олимпиада 2014». В апреле состоялось общее родительское собрание, на котором подвели итоги работы коллектива ДООУ за год. Родители высказывали свое мнение об организации питания детей, воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми, проводимых в течение года мероприятий. Положительные отзывы получили педагоги подготовительной к школе группы Соколова Т.М. Гольцова Е.А. за подготовку детей к школе, у детей развиты как интеллектуальные, так и физические качества. Много положительных отзывов получила заведующая ДООУ Морозова Т.К. за открытие новой группы.

### По итогам года проведено анкетирование родителей:

Вопросы	да	нет
Вы получаете информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>• О целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка;</li><li>• О режиме работы ДООУ;</li><li>• О питании (меню).</li></ul>	98,2%	1,8%
Обсуждают ли с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания Вашего ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, образовательные услуги )	100%	0%
Удовлетворяют ли Вас уход, воспитание, и обучение, которые получает Ваш ребенок в ДООУ	100%	0%



### **В 2013-2014 году решены следующие проблемы:**

1. в связи с открытием шестой группы мы сократили очередь детей младшего возраста;
2. приобретены игрушки и учебные пособия из областного бюджета на сумму: 103100-00;
3. произвели ремонт прогулочных участков младших групп;
4. замена в двух группах эвакуационных дверей;
5. произведен текущий ремонт группы на 1 этаже (утеплили стены и пол со стороны отопительной системы).

### **Основные нерешенные проблемы:**

1. неравномерный температурный режим;
2. изношенность оконных блоков;
3. необходимость в ремонте пищеблока.

Анализируя работу МКДОУ № 4 за 2013-2014 учебный год, пришли к выводу, что дошкольное образовательное учреждение находится в стадии развития. Дошкольное учреждение строит свою деятельность, учитывая ряд нормативно-правовых документов, ведет развивающее обучение с воспитанниками, постоянно совершенствуется образовательный процесс. Используются разнообразные формы организации деятельности детей.

Насыщенная событиями жизнь ДОУ, физическая и психическая безопасность, взаимосвязь взрослого и ребенка, способствует эффективной социализации детей и закладывает необходимые базовые компетентности дошкольника. В планировании на следующий 2014-2015 учебный год перед педагогами в первую очередь будет стоять задача освоения и реализация ФГОС. Для этого уже сделано:

1. разработана Дорожная карта;
2. составлена план- программа введения ФГОС;
3. составлен график прохождения курсов по обучению педагогов;
4. организована рабочая группа по приведению образовательной программы ДОУ в соответствие с ФГОС.

### **Приоритетные задачи на 2014-2015 учебный год**

1. Освоение и реализация ФГОС дошкольного образования.
2. Переход на организационно-правовую форму – автономное учреждение.
3. Продолжать работу по приоритетному направлению: социально-личностное (социально-коммуникативное) развитие детей;
4. Освоение современных педагогических технологий образования детей дошкольного возраста (технология развивающего обучения, игровые педагогические технологии).
5. Продолжить участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
6. Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы образовательного учреждения через СМИ и информационный сайт ДОУ.

