

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО**  
**РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития детей

1.2. Адрес места нахождения: 623950 Свердловская область, г.Тавда, ул. Красногвардейская,120

Телефон: 8(34360) 5 – 13 – 59

E-mail: dou400@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1636 от 25.07.2012г

## 2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
	Морозова Татьяна Кирилловна	Заведующий ДОУ	Средне-специальное Ирбитское педагогическое училище 1972г	первая	20 лет

## 3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
Общее количество групп /Количество воспитанников	1/19	5/107

## 4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	11	78,5%
в т.ч. - высшую	-	
- первую	7	57,1%
- вторую	1	7,1%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	21,4%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	14,2%

## Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
14	-	3	-	2	9	2	12	-

### Результаты повышения квалификации педагогов на май 2015г

<i>Повысили квалификацию за 3 года(2012-2015) С01.06.2012г. по01.06.2015г.</i>			
<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Кол-во часов</b>
Морозова Татьяна Кирилловна	руководитель	Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения. Вариативный модуль: «Управление персоналом в образовательном учреждении»	72
		Информационно-коммуникативные технологии в управлении образовательном учреждении 2013г.	72
Ларионова Наталья Игоревна	Старший воспитатель	-Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями 2012г.	72
		-Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 2013г.	72
		-Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.	120
		- Анализ деятельности педагога в межаттестационный период. Организация аттестационных процессов в ОУ 2014г.	6
Соколова Татьяна Михайловна	воспитатель	-Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями 2013	72
		- Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.	72

Котомцева Анастасия Сергеевна	воспитатель	Проектировочная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения ( в соответствии с ФГОС) 2014г.  Учеба в Уральском государственном педагогическом университете 1 курс	72
Абдулова Марина Владимировна	воспитатель	- Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями. 2012	72
		- Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.	72
		-Учеба в Уральском государственном педагогическом университете 3 курс	
Сергеева Лидия Михайловна	воспитатель	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями 2013	72
		- Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.	72
Давыдова Любовь Васильевна	воспитатель	- Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями. 2013	72
		- Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г	72
		Интегрированные технологии в психолого-педагогических исследованиях 2014	76
Гольцова Елена Алексеевна	воспитатель	Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.	72
		- Комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении 2015г	8
Яковлева Надежда Леонидовна	воспитатель	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями 2012г.	72
		Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г	72

Крутакова Ирина Эрнстовна	воспитатель	- Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.	72
Сафронова Елена Михайловна	воспитатель	- Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.  Учеба в Уральском государственном педагогическом университете 3 курс	72
Алиментьева Наталья Алексеевна	воспитатель	-Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями 2012  -Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014	72  72
Краснова Дарья Сергеевна	воспитатель	- Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 2014г.	72
Кудрявцева Елена Сергеевна	воспитатель	-Учеба в Уральском государственном педагогическом университете 1 курс	
Штарк Вера Бернгардтовна	Музыкальный руководитель	-Иновационные технологии музыкального образования дошкольников в условиях реализации ФГОС	72

## 5 Перечень образовательных программ

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и т.д.

### Парциальные программы:

- «Я, ты, мы» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;
- «Безопасность»Р.Б.Стеркина Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
- «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева

### Программы по дополнительному образованию детей:

1. Авторская программа дополнительного образования «Игралочка»

Цель: Развитие и коррекция эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей 5-7 лет.

Утверждена приказом .№ 123 от 05.09.2012г. по МКДОУ детский сад № 4

2. Авторская программа дополнительного образования

Музыкальный театр «Теремок»

Цель: раскрытие творческого потенциала средствами музыкально-театральной деятельности.

Утверждена приказом .№ 123 от 05.09.2012г. по МКДОУ детский сад № 4

## 6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

**Тема:** Современные педагогические технологии в ДОУ

**Цель:** Введение и освоение личностно - ориентированных педагогических технологий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### Направления инновационной деятельности:

- педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина.
- педагогическая технология «Блоки Дьенеша»
- педагогическая технология формирования основ безопасной жизнедеятельности
- педагогическая технологии экологического образования детей дошкольного возраста
- педагогическая технология «Путешествие по «реке времени»

### Краткая характеристика достигнутых результатов:

Педагоги, подходя к выбору педагогических технологий, основывались на реализуемую программу, приоритет ДОУ, возрастные особенности детей и особенности их развития, поэтому, в большинстве своем были выбраны личностно-ориентированные технологии, хотя технологии, построенные на принципах системно-деятельностного подхода к которым относятся проектная деятельность педагоги тоже успешно реализуют. Все заявленные технологии введены в образовательный процесс. По итогам года на муниципальном уровне провели презентацию опыта работы по теме «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ»

## 7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	4
из них:	
- приобретённых за последние три года	2
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	2
—Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	0
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	0
Количество мультимедийных проекторов в классах	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия,
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер
Другое оборудование (при наличии)	нет
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

## 8. Достижения обучающихся общеобразовательной организации

### *Участие в мероприятиях программы «СЮД»*

Участие в интеллектуальных играх, конкурсах		
участники	победители и призеры	Конкурсы
5		Кубок здоровья
1		Конкурс юных чтецов
2	1 победитель	Юный художник
1		Юный шашист
5		ЭкоКолобок
5		Умники и умницы
8		Весенняя карусель
1 семья		По дороге без тревоги

### *Участие воспитанников в конкурсах Всероссийского уровня*

Группа\ Кол-во воспитанников	Кол-во участников	% от общего кол-ва воспитанников в группе	Результат (копии документа прилагается)	ФИО воспитателя
1 Средняя группа 20	6	30%	6 сертификатов	Кудрявцева Е.С. Троянова Т.П.
2 Средняя группа 20	10	50%	10 сертификатов	Яковлева Н.Л. Абдулова М.В.
Старшая группа 24	16	66%	16 сертификатов	Сафронова Е.М. Крутакова И.Э.
Подготовительная группа 23	16	69%	16 сертификатов	Котомцева А.С. Сергеева Л.М.

#### **Приоритетные направления развития МКДОУ детского сада № 4:**

- обеспечение обновления и совершенствования дошкольного образования, повышение его качества и доступности в соответствии с ФГОС ДО;
  - создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, формированию у ребенка социальных способностей и навыков, определяющих становление базовых свойств его личности;
  - -духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание дошкольников;
  - сохранение и укрепление здоровья воспитанников через применение комплекса оздоровительных мероприятий;
  - профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса в ДОУ;
  - Реализация современных личностно - ориентированных и системно-деятельностных педагогических технологий.
-