

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
детский сад № 4  
Т. К. Морозова  
Приказ № 44 от «01» 09 2015г.



Учебный план  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей  
на 2015-2016 учебный год

г. Тавда

### **Пояснительная записка.**

Учебный план МКДОУ детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МКДОУ детский сад № 4 разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

- закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление от 15.05 2013г. № 26;
- Устав МКДОУ детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей. утвержден приказом начальника МОУО - Управления образованием № 141 от 21.04.2015 года;
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности регистрационный № 16361 от 25.07. 2012 года;
- Образовательная программа МКДОУ детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей. Утверждена приказом заведующей по МКДОУ детский сад №4 № 35 от 20.02. 2012года . Корректировка программы утверждена приказом № 147 от 08.09. 2014 года.

Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:**

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В области содержания дошкольного образования педагогами МКДОУ детский сад № 4 реализуются следующие парциальные программы:

- « Я, ТЫ, МЫ » О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. Направлена на становлении базовых свойств личности ребенка : самооценки и образа «Я», эмоционально-потребностной сферы, нравственных ценностей, смыслов и установок, а также социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми;
- «Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
- - «Физическая культура дошкольникам». Л.Д.Глазырина Направлена на реализацию оздоровительного, воспитательного, образовательного направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.
- «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева Направлена на реализацию целей, содержания, целевых ориентиров определенных с учетом региональной специфики.
- Комплексно-целевая программа ДОУ «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» Направлена на создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, формированию у ребенка социальных способностей и навыков, определяющих становление базовых свойств его личности.

Реализуемые программы обеспечивают единый процесс самореализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Основная цель МКДОУ детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей: Создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, обеспечить их интеллектуальное, речевое, и физическое развитие, через максимальное раскрытие личностных качеств ребенка. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности Учреждения, его приоритетную направленность, учитывает основные положения Устава.

Одна из наиболее значимых задач в дошкольном возрасте это социально-личностное развитие, оно неразрывно связано с общими процессами его интеллектуального, эмоционального, творческого, физического и других видов развития. Поэтому, обеспечивая единый процесс социализации-индивидуализации личности дошкольника, через эмоциональное принятие ребенком себя, своей самооценки и своей связи с социальным миром, позволяет решить целый комплекс задач связанных с развитием обучением и воспитанием ребенка. Для реализации этого направления в Учреждение введен дополнительный профиль: социализация личности ребенка-дошкольника.

Приоритетное социально-личностное развитие реализуется через образовательную деятельность, совместную деятельность детей и педагога, дополнительную образовательную деятельность с детьми которая имеет коррекционно- развивающую направленность.

- «Игралочка» Цель: Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей
- «Веселые ложки» Цель: Обогащение духовной культуры детей через игру на русских народных инструментах.

Существующий вариант учебного плана систематически подвергается корректировки с тем, чтобы в нём нашёл своё отражение устойчивый баланс между основным циклом, включающим общеобразовательные дисциплины и дополнительным.

Базисный учебный план  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

<b>Обязательная часть образовательной программы</b>							
№ п/п	Образовательные Области	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
			1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная
1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская</b> (формирование целостной картины мира,)	10 мин (1)	15 мин (1)	20мин (1)	25 мин (1)	30мин (1)
2		<b>Познавательная</b> (ФЭМП)	10 мин (1)	15 мин (1)	20мин (1)	25 мин (1)	30мин (2)
3	<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b> (развитие речи, чтение худ. литературы)	10 мин (2)	15 мин (1)	20мин (1)		
4		<b>Коммуникативная</b> (развитие речи, обучение грамоте, чтение худ. литературы)				25 мин (2)	30мин (3)
5	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>Комуникативная</b> (патриотическое воспитание, безопасность, труд )				25 мин (1)	30мин (1)
6							
7	<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Продуктивная</b> (Рисование      Аппликация,      лепка, конструирование)	10 мин (2)	15 мин(2)	20мин (2)	25 мин (2)	30мин (3)
8		<b>Музыкальная</b>	10 мин (2)	15 мин(2)	20мин (2)	25 мин(2)	30мин (2)
9			10 мин (2)	15 мин(2)	20мин (2)	25 мин(2)	30мин (2)
10	<b>Физическое</b>	<b>Двигательная</b>	10 мин (2)	15 мин (3)	20мин (3)	25мин (3)	30мин (3)
	<b>ВСЕГО</b> на образовательную деятельность по обязательной части		100 мин (10)	150мин (10)	200мин (10)	300 (12)	450 (15)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
1	Дополнительная образовательная деятельность	<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная
	Коммуникативная деятельность Кружок «Игралочка»	-	-	-	25мин (1)	30мин (1)
2	Музыкальная деятельность Кружок «Веселые ложки»	-	-	-	25 мин (1)	30мин (1)
ВСЕГО на образовательную деятельность по части, формируемой участниками образовательных отношений		-	-	-	25 мин (1)	60 мин (2)
<b>МАКСИМАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА</b>		100 мин (10)	150мин (10)	200мин (10)	350 (14)	510 (17)

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ детский сад № 4 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (старшая группа), занятие в кружке не более двух раз в неделю (подготовительная группа);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Непосредственно образовательная деятельность **в 1 младшей** группе ведется в первую и во вторую половину дня по 10 всего 20 минут в день. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10мин. Максимальная образовательная нагрузка на ребенка составляет 100 минут в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность **во 2 младшей** группе ведется в первую половину дня и составляет 30 минут в день. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15мин. Максимальная образовательная нагрузка на ребенка составляет 150 минут в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность **в средней группе** ведется в первую половину дня и составляет 40 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня составляет не более 20мин. Максимальная образовательная нагрузка на ребенка составляет 200 минут в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность **в старшей группе** ведется в первую половину дня и составляет 45 минут. Во вторую половину дня реализуется приоритетное направление в кружке «Игралочка» 1 раз в неделю и музыкальное направление «Веселые ложки» 1 раз в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня составляет не более 25минут. Максимальная образовательная нагрузка на ребенка составляет 350 минут в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность **в подготовительной к школе группе** ведется в первую половину дня и составляет 90 минут. Во вторую половину дня реализуется приоритетное направление в кружке «Игралочка» 1 раз в неделю и музыкальное направление «Веселые ложки» 1 раз в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня составляет не более 30 минут. Максимальная образовательная нагрузка на ребенка составляет 510 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, В нерегламентированную деятельность входит: ознакомление детей с художественной литературой и самостоятельная художественно – творческая деятельность детей

### **Формы деятельности по освоению воспитанниками образовательных областей.**

- Непосредственно образовательная деятельность детей, включает в себя: речевое развитие детей, математическое развитие детей, художественно-творческое развитие, экологическое образование, социализация личности ребенка-дошкольника, физическое развитие, музыкальное воспитание.
- Совместная деятельность детей и взрослых: игровая; продуктивная; трудовая; развитие движений; художественно-театральная; конструктивная; режиссерские игры; целевые прогулки, наблюдения, экскурсии – еженедельно; индивидуальную работу – ежедневно; исследовательскую деятельность – 1-2 раза в месяц; развлечения – еженедельно; кружковую работу – 2 раза в неделю.
- Самостоятельная деятельность детей: игровая; продуктивная; двигательная; трудовая; художественно-театральная; конструктивная.

### **Основные задачи образовательных областей:**

#### **Социально – коммуникативное развитие**

- 1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

#### **Познавательное развитие**

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

### **Речевое развитие**

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### **Художественно - эстетическое развитие**

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

### **Физическое развитие**

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.