

## Педагогический совет по итогам 2013-2014 учебного года

**Цель:** Анализ воспитательно-образовательной работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Определение задач и направление деятельности на 2014-2015 учебный год. Ориентирование педагогов на освоение и реализацию ФГОС.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществляется воспитателями, инструктором по физической культуре

На начало года ДООУ в 5 возрастных группах было 104 ребенка из 93 семей. С января 2014 года открылась шестая группа, и коллектив пополнился новыми воспитателями Шилова Ю.А. и Крутакова И.Э. В этом году успешно прошли аттестацию 3 педагога Курашова А.С. Абдулова М.В. и Яковлева Н.Л.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса на основе общеобразовательной программы «Детство» в соответствии ФГОТ. Деятельность коллектива была направлена на реализацию приоритетного направления через систему разнообразной совместной деятельности взрослых с детьми, а также другие формы, способствующие социально-личностному развитию детей.

Были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Выполнение ФГОТ в реализации образовательной программы ДООУ.
2. Создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2013-2014г является последним годом когда шло выполнение ФГОТ к структуре и к условиям реализации ОП. Педагоги ДООУ выстраивали воспитательно-образовательную работу по 10 образовательным областям. Работа педагогов была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Педагоги ДООУ работали над созданием в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников. С этой целью реализуется комплексно-целевая программа по проблеме «Социально - личностного развития детей дошкольного возраста», над которой работала творческая группа педагогов. В связи с введением ФГОС программа будет корректироваться. Современные и результативные методы и приемы по развитию у детей социально-коммуникативных навыков, продемонстрировала на открытом занятии воспитатель Л.М. Сергеева. Продолжая работу над реализацией приоритетного направления, все воспитатели приняли участие в конкурсе игровых проектов по социально-личностному развитию детей. По итогам конкурса –1 место воспитатели подготовительной группы Соколова Т.М. и Гольцова Е.А.; 2 место воспитатели 2 младшей группы Кондратьева О.А. и Шилова Ю.А.; 3 место старшая группа воспитатели Сергеева Л.М. и Котомцева А.С.

В течение учебного года прорабатывали задачу по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. На педсовете «Безопасность и здоровье детей в современных условиях», который был нацелен на использование педагогических технологий при организации образовательного процесса в ДОО по образовательной области «Безопасность» определили роль педагога ДОО в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья. Своими наработками по теме: «Игровые ситуации по обучению детей безопасному поведению в бытовых ситуациях» поделилась с педагогами воспитатель Яковлева Н.Л., она представила методы и приемы педагога, используемые для обучения детей безопасному поведению, которые уже дают положительный результат.

Большую работу воспитатели провели в связи с Олимпийскими играми, прошедшими в нашей стране. Это событие года и все считали своим долгом быть к нему причастными. Во всех дошкольных группах проведены проекты, посвященные этому событию. В рамках проектной деятельности организованы занятия, выставки, организованы игры и соревнования. Особенно хочется отметить «Малые зимние олимпийские игры», в которых приняли участие команда детей и команда педагогов. Особая благодарность организатору, физинструктору ДОО Гольцовой Е.А. В детском саду в этом году мы остались без музыкального руководителя, и все общие развлекательные и тематические мероприятия организовывали педагоги старшей и подготовительной групп.

Педагоги продолжают готовить детей для участия в конкурсах разного уровня. В течение года дети старшей и подготовительной группы участвовали во всех муниципальных конкурсах между дошкольными учреждениями таких, как: «Конкурс художников»; «Юный шашкист»; «Кубок здоровья»; «ЭкоКолобок»; «Весенняя капель». Результат: «Кубок здоровья» - 2 место воспитатели Соколова Т.М., Гольцова Е.А.; «ЭкоКолобок» - 3 место воспитатели Соколова Т.М., Гольцова Е.А.; «Конкурс художников» - 3 место воспитатель Котомцева А.С.; В конкурсе «Лес пожар беда», организованном центром творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» получили 3 место воспитатель Котомцева А.С. В течении учебного года дети средней, старшей и подготовительной групп приняли участие в 3-х турах всероссийского конкурса маленьких исследователей окружающего мира «Мечтай, исследуй, размышляй!» в городе Омске. Дети старшей и подготовительной групп получили достойные результаты. Самые маленькие участники конкурсов - дети 2 младшей группы они участвовали в Международных детских Творческих фестивалях рисунков и декоративно-прикладного искусства: «Апельсин»; «Южный полюс»; «Звезды нового века» г. Москва.

Шириться конкурсное движение среди педагогов ДОО. В 2013-2014 учебном году 92% педагогов участвовали в конкурсах различного уровня. В сравнении с прошлым годом только 42% педагогов участвовали в конкурсах. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Участие в конкурсах выявляют достижения педагогического труда как коллективного, так и каждого в отдельности.

## **Вручение грамот педагогам за конкурс методических материалов в ДОУ:**

1 место - Гольцова Е.А. за конспект физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста.

2 место – Абдулова М.В. за конспект по познавательнo-речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.

3 место – Соколова Т.М. за конспект занятия по математике для детей подготовительной к школе группы.

Благодарственное письмо –получает Котомцева А.С. за современные подходы к планированию образовательной деятельности детей.

Выдвижение педагогов занявших призовые места на муниципальный конкурс «Методические россыпи».

**В планировании на следующий 2014-2015 учебный год** перед педагогами в первую очередь будет стоять задача освоения и реализация ФГОС. Для этого уже сделано:

1. Разработана Дорожная карта
2. Составлена план- программа введения ФГОС;
3. Составлен график прохождения курсов по обучению педагогов

Необходимо: Организовать рабочую группу по составлению Образовательной программы ДОУ разработанной на основе ФГОС.

Условия: участник рабочей группы должен быть аттестован на 1 категорию и у него должны быть пройдены курсы по ФГОС. Предложение кандидатур.

**Для того насколько готовы педагоги к введению ФГОС** проводится Методика

«Квадрат функций» автор С.В. Кузьмин, (канд. педагогических Наук, доцент кафедры управления образованием ИРО Ивановской обл. опубликовано: журнал «Старший воспитатель» № 4 2014г.)

## **Работа с родителями**

Всё взаимодействие с родителями в детском саду осуществляется в следующих направлениях: профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа, выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы, защита прав ребёнка.

В своей работе мы применяем как традиционные формы работы с родителями родительские собрания, консультации, анкетирование по разным вопросам, семинары, дни открытых дверей, утренники, оформление информационных стендов, буклетов, так и нетрадиционные формы защита семейных проектов. Используя в своей практике проектную деятельность, к которой привлекаются как дети, так и родители, воспитатели способствуют сплочению детского коллектива и нормализации детско-родительских отношений. Родители вместе с детьми участвовали в следующих проектах: «Профессии наших мам»; «Мы рады очень Олимпиаде в Сочи»; «Секреты рецептов здоровья я вам раскрываю с любовью» «Осторожно, улица!» и многих других. Родители принимают участие в творческих конкурсах и совместных мероприятиях ДОУ.

В течение года проведены общие родительские собрания по следующим темам: «В каждом доме есть свои традиции» в форме ток-шоу и «Знаете ли вы своего ребенка?» проведенном в форме деловой игры. На которых обсуждались актуальные вопросы воспитания детей. На собраниях присутствовали представители социальных служб города и знакомили родителей с информацией социального характера.

В детском саду прошли выставки творческих работ родителей: «Дары осени»; «Четвероногие друзья» «Факел Олимпиады». Родители приняли участие в выпусках стенгазет «Светофорчик»; «Профессии родителей» «Олимпиада 2014».

Вся информация о работе детском саде доступна для родителей, ее можно увидеть на информационных стендах и на сайте ДООУ.

### **По итогам года проведено анкетирование родителей:**

Вопросы	да	нет
Вы получаете информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка;</li> <li>• О режиме работы ДООУ;</li> <li>• О питании (меню).</li> </ul>	98,2%	1,8%
Обсуждают ли с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания Вашего ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, образовательные услуги и т.д.)	100%	0%
Удовлетворяют ли Вас уход, воспитание, и обучение, которые получает Ваш ребенок в ДООУ	100%	0%

Летний оздоровительный период начинается с праздника «День защиты детей»

Задача: организовать развлечение для детей с участием героев сказок, мультфильмов, с организацией игр, конкурсов, викторин.

Работать в летний оздоровительный период в соответствии с планом.

При организации работы с детьми летом, в первую очередь необходимо соблюдать меры по охране жизни и здоровья детей в летний период.

### **Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период.**

#### **Решение педсовета**

1. Признать реализованными задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год
2. Создана рабочая группа по корректировке образовательной программы в соответствии с ФГОС. Приступить рабочей группе к работе с 01.06. 2014 года.
3. Работать в летний оздоровительный период в соответствии с планом
4. Соблюдать меры по охране жизни и здоровья детей в летний период.
5. Подготовить группы детского сада к приемке ДООУ на новый 2014-2015 учебный год.