

**Краткая презентация  
основной общеобразовательной программы - образовательной программы  
дошкольного образования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
социально – личностного развития детей**

Составляющие программы	Регламентация
Характеристика МКДОУ детский сад № 4	Юридический адрес: Свердловская область 623950 г. Тавда, ул. Красногвардейская, 120 телефон: (34360) 5 – 13 – 59, e-mail: dou400@mail.ru режим работы: 12-ти часовой при пятидневной рабочей неделе число групп: 1 – раннего возраста, 5- дошкольного возраста. численность воспитанников: 125
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинский городской округ
ФИО руководителя	Морозова Татьяна Кирилловна
Основной вид деятельности	реализация образовательных программ дошкольного образования.
Нормативно правовая база Образовательной Программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Устав МКДОУ детский сад № 4</li> </ul>
Основные разработчики Образовательной Программы дошкольного образования	Педагогический коллектив МКДОУ детский сад № 4
Структура Образовательной Программы дошкольного образования	Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел.
Содержание Программы дошкольного образования	Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
Цель Образовательной Программы дошкольного образования	Создать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, обеспечить их интеллектуальное, речевое, и физическое развитие, через максимальное раскрытие личностных качеств ребенка.
Задачи Образовательной Программы дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;</li> <li>2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</li> </ol>

	<p>4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p><b>Программа направлена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</li> <li>- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</li> </ul>
Реализуемые программы	<p>Проект примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>«Я, ты, мы» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;</p> <p>«Безопасность»Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева</p> <p>«Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева</p>
Дополнительное образование на бесплатной основе	<p>«Игралочка» - старшая группа</p> <p>«Дружные ребята» - подготовительная группа</p> <p>Музыкальный театр «Теремок» - подготовительная группа</p>
Возрастные особенности детей	<p>Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет. Программа учитывает характеристики возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста необходимые для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p>
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	<p>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада. <i>Направления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение социального статуса семей воспитанников ДОУ;</li> <li>• обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности;</li> <li>• вовлечение родителей в решение проблем детского сада; изучение родительского заказа на воспитательные услуги ДОУ;</li> <li>• организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей.</li> </ul>

<p>Планируемый результат освоения программы</p>	<p><b>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</li> <li>- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</li> <li>- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</li> <li>- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;</li> <li>- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</li> <li>- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</li> <li>- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</li> </ul>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет совет дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются в конце каждого учебного года на заседаниях совета педагогов.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Образовательной Программы дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Результаты деятельности педагогического коллектива, отвечающие ФГОС в части формирования личностных качеств детей дошкольного возраста.</li> <li>▪ Соответствие качества дошкольного образования базовым требованиям аккредитации МКДОУ.</li> <li>▪ Создание комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешную подготовку детей к обучению в школе</li> <li>▪ Увеличение количества педагогов с высоким уровнем профессионального мастерства</li> </ul>